

Roll No.....

**MED-12(Master of Education) M.Ed.**

**First Year Examination , 2013**

**MED -104**

**Information and Communication Technology  
in Education**

**(शिक्षा में सूचना तथा सम्प्रेषण तकनीकी)**

Time : 3 Hours

Max. Marks: 70

Note: The question paper is divided into three sections- A, B and C Give the answer of every section as per instruction.

नोट: यह प्रश्नपत्र क, ख और ग तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

**Section-A**

खण्ड— क

**(Long Answer Questions)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note : Answer any two questions. Each Question carries 20 marks. 2x20=40**

नोट: किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

1. Discuss the meaning, importance and scope of Educational Technology. How does it differ from the Instructional Technology?

शैक्षिक तकनीकी के अर्थ, महत्व और क्षेत्र का वर्णन करें। यह अनुदेशन तकनीकी से कैसे भिन्न है?

2. Define Interaction Analysis. Discuss in detail the Flander's, interaction Analysis category system.

अन्तर्क्रिया विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। फ्लैण्डर्स की अन्तर्क्रिया विश्लेषण वर्ग-पद्धति का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. What is communication? What are the types of communication? Discuss one theory of communication with examples

सम्प्रेषण क्या है? सम्प्रेषण के प्रकार क्या हैं? उदाहरण सहित सम्प्रेषण के किसी एक सिद्धान्त का वर्णन करें।

4. What do you mean by distance education? Write the characteristics of distance education. Discuss the utility of Educational Technology in Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? दूरस्थ शिक्षा की विशेषताएं लिखिए। दूरस्थ शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी के महत्व का वर्णन करें।

### Section-B

खण्ड—ख

(Short answer question)

लघु उत्तरीय प्रश्न

**Answer any four questions. Each question carries 5 marks.**

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न पांच अंकों का है। **4x5=20**

1. Define technology. Write five differences between hardware and software technologies.

तकनीकी को परिभाषित कीजिए। कठोर उपागम तकनीकी और मृदु उपागम तकनीकी में पांच अन्तर स्पष्ट करें।

2. Write the five advantages of audio visual aids in education.  
शिक्षा में श्रव्य दृश्य सामग्री के पाँच गुणों को लिखिए।

3. What are the advantages and disadvantages of micro teaching?

सूक्ष्म शिक्षण के गुण तथा दोष क्या हैं?

4. Write a short note on system approach.

प्रणाली उपागम के उपर लघु टिप्पणी लिखें।

5. Describe the various forms of educational technology?

शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न रूपों का वर्णन करें।

6. What do you mean by Models of Teaching?  
शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?
7. What do you mean by Programmed Instruction? Discuss its types.  
अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन करें।
8. What are the advantages of researches conducted in the field of educational technology?  
शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र में किए गए अनुसन्धानों के क्या लाभ हैं?

### Section-C

खण्ड—ग

#### Objectives questions (compulsory)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (अनिवार्य)

**Note: answer all questions. Each question carries one mark.**

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। **1x10=10**

**Write true/false against the following**

निम्नलिखित कथनों के सामने सत्य/असत्य लिखिए।

1. There are four categories in Flander's interaction analysis category system. (True/ False)  
पलैन्डर्स के कक्षा अन्तर्क्रिया विश्लेषण में चार वर्ग होते हैं। (सत्य/असत्य)
2. Micro-teaching is a scaled down teaching encounter in class-size and time. (True/ False)  
सूक्ष्म शिक्षण कक्षा, आकार एवं समय के परिप्रेक्ष्य में शिक्षण का लघु रूप है। (सत्य/असत्य)
3. Educational television is an effective aid in the field of education. (True /False)  
शिक्षा के क्षेत्र में शैक्षिक टेलीविजन एक प्रभावशाली सामग्री है। (सत्य/असत्य)

4. Simulation teaching is used to improve the learning efficiency of students in the classroom. (True/False)

अनुरूपित शिक्षण को कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों की अधिगम क्षमता को बढ़ाने के लिए प्रयोग किया जाता है। (सत्य/असत्य)

5. B.S. Bloom is the propounder of linear programmed instruction.

(True/False)

बी०एस० ब्लूम रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक हैं।

(सत्य/असत्य)

6. The process of teaching is-

- (A) Developmental
- (B) Interactional
- (C) Social
- (D) All of the above

शिक्षण की प्रक्रिया है।

- (A) विकासात्मक
- (B) अन्तर्क्रियात्मक
- (C) सामाजिक
- (D) उपरोक्त सभी

7. Research means:

- (A) Searching again and again
- (B) Finding solution to any problem
- (C) Working in a scientific way to search for truth of any problem
- (D) None of the above

शोध का अर्थ है—

- (A) बार—बार खोज करना
- (B) किसी समस्या का हल करना
- (C) किसी समस्या का हल वैज्ञानिक तरीके से निकलना

(D) इसमें से कोई नहीं

8. The propounder of the branching programmed instruction is-

(A) Norman A. Crowder

(B) B.S. Bloom

(C) Robert miller

(D) Kohler

शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक हैं—

(A) नार्मन ए० क्राउडर

(B) बी० एस ० ब्लूम

(C) रोबर्ट मिल्लर

(D) कोहलर

9. The classification of education objectives was done by

(A) Robert mager

(B) Robert miller

(C) B.S Bloom

(D) B.O. Smith

शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किया —

(A) रॉबर्ट मेजर ने

(B) रॉबर्ट मिल्लर ने

(C) बी० एस० ब्लूम

(D) बी० ओ० स्मिथ

10. The propounder of Memory level of teaching learning is-

(A) B.S. Bloom

(B) B.F. Skinner

(C) B.O. Smith

(D) Herbert

शिक्षण-अधिगम के स्मृति स्तर के प्रतिपादक हैं :-

- (A) बी० एस० ब्लूम
- (B) बी० एफ० स्किनर
- (C) बी० ओ० स्मिथ
- (D) हरबर्ट